PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

PORTUGUÊS do 11º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**18 - 20**	**14-17**	**10 - 16**	**6 - 9**	**1 – 5**
ORALIDADE	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne à: - compreensão textos orais complexos de diferentes géneros e apreciação da sua intenção e a sua eficácia comunicativas; - utilização de uma expressão oral correta, fluente e adequada a situações de comunicação como expor e argumentar em posição de debate e de confronto de perspetivas.	**Nível Intercalar**	Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne à: - compreensão textos orais complexos de diferentes géneros e apreciação da sua intenção e a sua eficácia comunicativas; - - utilização de uma expressão oral correta, fluente e adequada a situações de comunicação como expor e argumentar em posição de debate e de confronto de perspetivas.	**Nível Intercalar**	Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne à: - compreensão textos orais complexos de diferentes géneros e apreciação da sua intenção e a sua eficácia comunicativas; - utilização de uma expressão oral correta, fluente e adequada a situações de comunicação como expor e argumentar em posição de debate e de confronto de perspetivas.
LEITURA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne à: - Leitura e interpretação de textos escritos complexos de diversos géneros, apreciando criticamente o seu conteúdo e desenvolvendo a consciência reflexiva das suas funcionalidades. - Leitura, interpretação e apreciação de textos literários, refletindo criticamente sobre os valores estéticos, culturais, éticos, políticos e religiosos que neles perpassam. - Leitura e interpretação de textos predominantemente de natureza argumentativa.		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne à: - Leitura e interpretação de textos escritos complexos de diversos géneros, apreciando criticamente o seu conteúdo e desenvolvendo a consciência reflexiva das suas funcionalidades. - Leitura, interpretação e apreciação de textos literários, refletindo criticamente sobre os valores estéticos, culturais, éticos, políticos e religiosos que neles perpassam. - Leitura e interpretação de textos predominantemente de natureza argumentativa.		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne à: - Leitura e interpretação de textos escritos complexos de diversos géneros, apreciando criticamente o seu conteúdo e desenvolvendo a consciência reflexiva das suas funcionalidades. - Leitura, interpretação e apreciação de textos literários, refletindo criticamente sobre os valores estéticos, culturais, éticos, políticos e religiosos que neles perpassam. - Leitura e interpretação de textos predominantemente de natureza argumentativa.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne ao: - conhecimento, leitura e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portugueses entre os séculos XVII e XXI; - desenvolvimento de hábitos de leitura.		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne ao: conhecimento, leitura e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portugueses entre os séculos XVII e XXI; - desenvolvimento de hábitos de leitura.		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne ao: conhecimento, leitura e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portugueses entre os séculos XVII e XXI; - desenvolvimento de hábitos de leitura.
ESCRITA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne à: - Produção de textos complexos de natureza expositiva e argumentativa demonstrando um domínio adequado da língua e das técnicas de escrita.		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne à: - Produção de textos complexos de natureza expositiva e argumentativa demonstrando um domínio adequado da língua e das técnicas de escrita.		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne à: - Produção de textos complexos de natureza expositiva e argumentativa demonstrando um domínio adequado da língua e das técnicas de escrita.
GRAMÁTICA	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne à: - consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos no uso da língua. - competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual discursivo) da língua.		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne à: - consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos no uso da língua. - competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual discursivo) da língua.		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no que concerne à: - consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos no uso da língua. - competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual discursivo) da língua.